



Plan de cours pour les élèves du cycle moyen (4e - 6e année)

Durée: 35–45 minutes

Les élèves apprendront:

- Comment fonctionnent les avertisseurs de fumée.
- Où doivent-ils se placer dans un domicile.
- Comment et quand les tester ou les remplacer.
- Comment identifier les risques d'incendie et aider leurs familles à rester en sécurité.

Étapes d'activité

1. Faits en matière de sécurité incendie et discussion de classe (10–12 minutes)

Points clés de discussion:

- Installez des avertisseurs de fumée à chaque étage de votre domicile et à l'extérieur de toutes les zones de sommeil.
- Un avertisseur de fumée vous avertira s'il y a un incendie chez vous.
- Testez les avertisseurs de fumée une fois par mois en appuyant sur le bouton de test.
- Remplacez les piles au moins une fois par an ou selon les instructions du fabricant.
- Remplacez les avertisseurs de fumée tous les dix ans, ou plus tôt s'ils arrêtent de fonctionner correctement.
- Développez et pratiquez un plan d'évacuation en cas d'incendie avec votre famille - connaissez deux sorties pour chaque pièce, si possible.
- Un avertisseur de fumée produit un son fort « bip, bip, bip (pause), bip, bip, bip (pause) » s'il y a de la fumée.
- Ne retirez jamais les piles de votre avertisseur de fumée pour arrêter le bip.
- Apprenez à reconnaître les signaux sonores différents: un gazouillis, par exemple, signifie que la pile doit être remplacée.
- Si l'avertisseur de fumée se déclenche, tout le monde doit sortir. Restez dehors jusqu'à ce qu'un adulte vous indique que vous pouvez retourner à l'intérieur en toute sécurité.

Questions engageantes:

- « Qui teste les avertisseurs de fumée chez vous? Pourquoi est-il important de les tester? »
- « Quel est le son de votre avertisseur de fumée? Avez-vous déjà entendu l'avertisseur sonner quand il n'y avait pas d'incendie? Pourquoi cela s'est-il produit? (Qu'a fait votre famille quand les avertisseurs de fumée se sont déclenchés? (si les élèves disent que leurs parents ou leur famille ont retiré les piles, nous pouvons souligner l'importance de ne jamais retirer les piles d'un avertisseur de fumée sauf au moment de les remplacer). »
- « Savez-vous où ils se trouvent? Où spécifiquement? »
- « Est-ce que votre famille a développé ou pratiqué un plan d'évacuation domestique en cas d'incendie? Combien de sorties de chaque pièce pensez-vous nécessaires en cas d'urgence? Pourquoi? »





2. Temps vidéo (10 minutes)

Vidéo suggérée:

- Jouez la vidéo intégrée concernant la sécurité incendie du BCI, produite en collaboration avec TVO Kids. Cette vidéo, qui présente le Commissaire adjoint des incendies John McBeth, contient une multitude d'informations utiles concernant la sécurité des avertisseurs de fumée.

3. Activité du plan d'évacuation domestique en cas d'incendie (15 minutes)

Matériels:

- Modèles de plans d'étage vides fournis par le BCI et fiche de conseils pour l'évacuation domestique en cas d'incendie.
- Marqueurs/crayons

Instructions:

- Les élèves dessinent le plan de leur domicile en utilisant le plan fourni.
- Marquez les endroits où ils pensent que les avertisseurs de fumée doivent être placés:
 - Un par étage
 - Un à l'extérieur de chaque zone de sommeil
- Indiquez deux sorties pour chaque pièce, si possible (porte, fenêtre, etc.).
- Faites-leur choisir un site de rencontre sécuritaire à l'extérieur (par exemple, un arbre, une boîte aux lettres).
- Marquez-le clairement.

Optionnel: Demandez aux élèves de comparer leurs plans en petits groupes et de discuter des stratégies d'évacuation.

